



西南大學

2021届毕业生 就业质量年度报告

2021

西南大学招生就业处
二〇二一年十二月

CONTENTS

目录

前 言.....	1
学校概况.....	2
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生规模和结构.....	5
（一）总规模及学历结构.....	5
（二）性别结构.....	5
（三）民族结构.....	6
（四）生源地结构.....	6
二、毕业去向落实率.....	7
（一）全校毕业去向落实率.....	7
（二）培养单位毕业去向落实率.....	8
（三）专业毕业去向落实率.....	9
（四）待就业率及待就业分类.....	10
三、就业流向.....	11
（一）就业形式分布.....	11
（二）就业地区流向.....	12
（三）就业行业流向.....	15
（四）不同性质的就业单位流向.....	15

四、国家战略导向就业.....	16
五、升学深造.....	17
（一）国内升学.....	17
（二）国（境）外升学.....	18
六、自主创业.....	19
第二篇：2021 毕业生就业状况相关分析.....	21
一、求职过程与就业认知度.....	21
（一）职业规划目标明确度.....	21
（二）就业途径认知度.....	21
（三）求职准备时间.....	22
（四）就业形势及择业阻碍.....	22
二、就业适配性.....	24
（一）专业对口度.....	24
（二）工作适应度.....	25
（三）职业期待吻合度.....	26
三、工作满意度.....	27
四、专业能力满足度.....	28
五、毕业生对学校就业指导与服务的满意度评价.....	29
六、用人单位对毕业生的评价.....	29
（一）用人单位对毕业生人才质量评价.....	30
（二）用人单位对学校就业工作的评价.....	31

(三) 用人单位对我校人才培养或就业工作的建议.....	32
第三篇：2021 年就业工作主要举措.....	33
一、高位统筹推进，校院联动尽职尽责.....	33
二、强化走进单位，广泛接洽扩增岗位.....	33
三、筑牢招聘阵地，聚力校园建强市场.....	34
四、抓牢工作队伍，强化督导夯实一线.....	34
五、精准指导帮扶，针对施策增强实效.....	34
六、聚焦前沿技术，打造网络建强平台.....	35
七、深入调查研究，加强反馈赋能改革.....	35
附录 1：调研方案及相关指标说明.....	36
一、调研方案.....	36
二、指标说明.....	38

前 言

西南大学 (Southwest University) 是教育部直属, 教育部、农业农村部、重庆市共建的重点综合大学, 是国家首批“双一流”建设高校, “211 工程”和“985 工程优势学科创新平台”建设高校。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 牢记“为党育人, 为国育才”初心使命, 落实立德树人根本任务, 坚决贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署, 落实教育部做好毕业生就业工作的各项要求, 始终高度重视毕业生就业工作, 把毕业生就业作为学校最大的民生实事摆在突出位置抓实抓好, 推动毕业生更加充分就业和高质量就业。

为全面系统反映学校毕业生就业工作实际, 完善就业状况反馈机制, 回应社会关切、接受社会监督, 按照教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25 号) 的文件精神和就业质量报告编制工作的相关要求, 学校编制和发布《西南大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》(下称报告)。

报告主体内容包括毕业生就业基本情况、毕业生就业相关分析、学校就业创业工作举措等三部分, 以详尽的数据全面反映学校 2021 届毕业生的就业状况。

报告数据来源于两方面:

1. 重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心的管理信息系统。报告中有关毕业生就业基本情况的数据均以该信息系统的基础数据为准进行统计分析, 受该中心审核监督。数据统计截止日期为 2021 年 11 月 10 日。

2. 第三方数据调查公司的问卷调查。学校联合重庆数次方软件有限公司, 依托公司数据调查平台面向 2021 届毕业生和用人单位进行问卷调查。调查于 11 月 1 日—20 日进行, 共回收毕业生有效问卷 5782 份、用人单位有效问卷 201 份, 形成的调查数据呈现在毕业生就业相关分析部分。

学校概况

西南大学（Southwest University）是教育部直属，教育部、农业农村部、重庆市共建的重点综合大学，是国家首批“双一流”建设高校，“211工程”和“985工程优势学科创新平台”建设高校。现任党委书记李旭锋教授、校长张卫国教授。

学校主体位于重庆市北碚区，坐落于缙云山麓、嘉陵江畔，占地8270余亩，校舍面积187万平方米，绿地率达40%，泱泱校园，宏丽庄重，气象万千，是闻名遐迩的花园式学校，教育部表彰的文明校园。

学校溯源于1906年建立的川东师范学堂，几经传承演变，1936年更名为四川省立教育学院。1950年，四川省立教育学院的教育、国文、外文、史地、数学等系与1940年成立的国立女子师范学院合并建立西南师范学院，农艺、园艺和农产制造等系与1946年创办的私立相辉学院等合并建立西南农学院。1985年，两校分别更名为西南师范大学、西南农业大学。2000年，重庆市轻工业职业大学并入西南师范大学；2001年，西南农业大学、四川畜牧兽医学院、中国农业科学院柑桔研究所合并组建为新的西南农业大学。2005年，西南师范大学、西南农业大学合并组建为西南大学，开启了学校发展崭新篇章。

百余年来，筚路蓝缕，玉汝于成，数代西南大学人以其弘毅坚韧、自强不息的奋斗铸就了“特立西南、学行天下”的大学精神，不断丰富着“含弘光大，继往开来”的校训内涵。

百余年来，学校始终以国家富强和民族振兴为己任，杏坛育人，劝课农桑，积淀了深厚的人文底蕴。一大批名师先贤曾执教于此，春风化雨，躬耕不辍。数十万毕业生从这里走向四面八方，成为民族复兴大业的建设者和各行各业的中坚骨干。

学校学科门类齐全，综合性强、特色鲜明，涵盖了哲、经、法、教、文、史、理、工、农、医、管、艺等12个学科门类，其中有3个国家重点

学科、2个国家重点（培育）学科，28个一级学科博士学位授权点、51个一级学科硕士学位授权点，有1种专业博士学位、24种专业硕士学位，有博士后科研流动站（工作站）27个。

学校坚持以人才培养为根本，培养具有强烈社会责任感、深厚人文底蕴、扎实专业知识、富有创新精神和实践能力的高素质人才。学校现有38个教学单位，102个本科专业，其中国家级一流本科专业建设点39个、重庆市一流本科专业建设点23个。教学资源丰富，现有国家级实验教学示范中心4个、国家级虚拟仿真实验中心3个、重庆市实验教学示范中心13个，国家级一流本科课程23门、重庆市一流本科课程77门，有国家级大学生文化素质教育基地1个。现有在校学生5万余人，其中普通本科生近4万人，硕士、博士研究生近13000人，留学生近2000人。

学校拥有一支实力雄厚、结构合理的师资队伍。现有专任教师3110人，其中教授721人、副教授1271人，博士生导师517人、硕士生导师1605人。现有国家级人才104人次，其中中国科学院院士1人、中国工程院院士3人、海外院士5人，人文社会科学资深教授1人。另有国家级教学团队4个、教育部创新团队3个。

学校建有国家重点实验室1个、国家工程技术研究中心1个、国家地方联合工程实验室1个、国家野外科学观测研究站1个、省部共建国家重点实验室培育基地1个、教育部或农业部重点实验室7个、教育部工程研究中心4个、“111计划”创新引智基地5个、教育部野外科学观测试验站2个、农业农村部科学观测实验站1个、自然资源部野外基地2个、国家大学科技园1个、重庆市重点实验室18个、重庆市工程实验室（工程技术研究中心）28个、国家级2011计划协同创新中心分中心1个、重庆市2011计划协同创新中心2个。教育部人文社科重点研究基地1个、国家民委“一带一路”国别和区域研究中心等中央部委社科研究基地6个、与中央部委相关司局共建社科研究平台4个、重庆市人文社会科学重点研究基地13个。目前学校已获得国家自然科学二等奖1项、国家科技进步二等奖2项、中

国专利优秀奖 1 项。“十三五”期间，学校科研经费总量达到 36.9 亿元，获批国家重点研发计划项目 7 项、国家自然科学基金项目 702 项、国家社会科学基金项目 252 余项、国家重大文化工程项目 4 项，获得授权专利 1524 项，育成动植物新品种 99 个，出版专著 600 余部。获教育部普通高校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）19 项，重庆市社会科学优秀成果奖等省级奖 130 余项。

学校注重发挥自身优势，服务国家战略和地方经济社会发展，积极开展校地合作、定点扶贫和对口支援工作。坚持“立足重庆、面向西南，服务全国”，与重庆、四川、云南、贵州、江苏、山东等省市 73 个地、市、县建立了校地战略合作关系，与国内 54 家大中型企业建立了紧密的产学研合作关系，与 21 个省、市 800 余个行政事业单位和 900 多家企业开展了有效的合作项目合作，取得了显著的经济效益和社会效益。其中与重庆市石柱土家族自治县的县校合作，受到广泛好评，被誉为产学研有效结合的“石柱模式”，入选全国高校产学研合作十大优秀案例。

学校积极推进国际化进程，与美、加、泰、日、韩、越、澳、俄等近 40 个国家和地区的 180 余所高校、科研机构建立了长期友好合作关系，在泰国、加拿大、哈萨克斯坦合作建立孔子学院 3 所，建有 1 个中外合作办学非独立法人机构，6 个中外合作办学本科项目。建有 8 个国际联合科研实验室、7 个海外国际中文教育机构、1 个境外办学平台。

历经百余年的磨砺和发展，今天的西南大学正秉承“含弘光大、继往开来”的校训，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，全面提高人才培养质量，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面提升党的建设科学化水平，为建设特色鲜明的世界一流大学努力奋斗。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）总规模及学历结构

学校 2021 届毕业生共 14469 人，其中，毕业研究生 4791 人，占毕业生总人数 33.11%；本科毕业生 9678 人，占毕业生总人数 66.89%。2021 届毕业生总规模比 2020 届有较大增加。

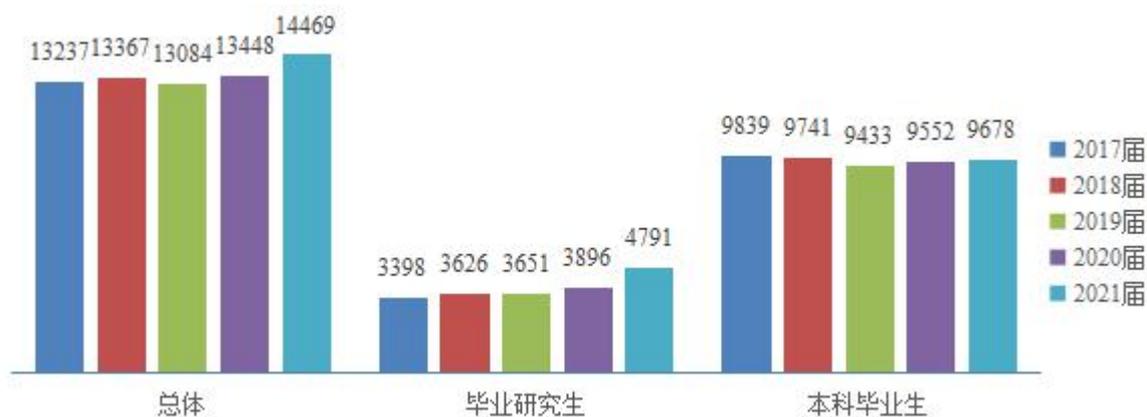


图 1-1 2016-2021 届毕业生规模 (单位: 人)

（二）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 4964 人，占比 34.31%；女生 9505 人，占比 65.69%。男女性别比为 1:1.91。

表 1-1 2021 届毕业生性别结构

性别	人数	占比
男生	4964	34.31%
女生	9505	65.69%



从研究生和本科生比较来看，女生人数均多于男生，但研究生中女生占比更高，其中，毕业研究生中男女比例为 1:2.43，本科毕业生中男女比例为 1:1.71。

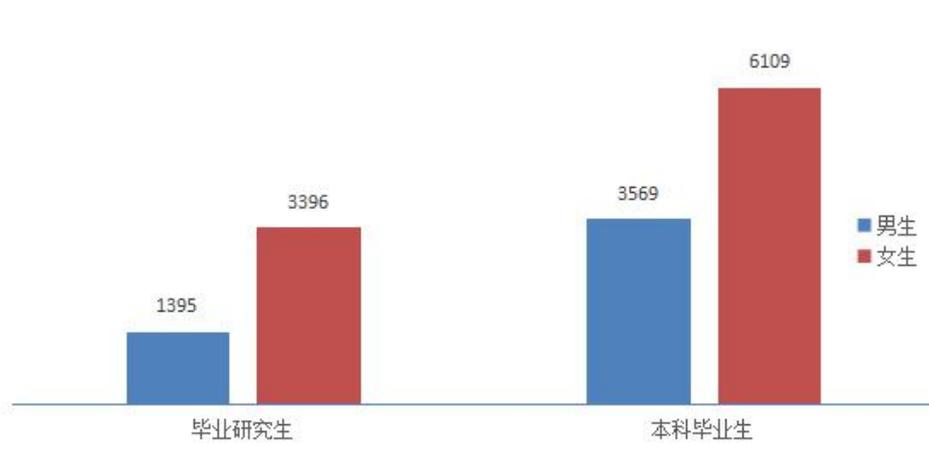


图 1-2 2021 届毕业研究生与本科毕业生性别结构

（三）民族结构

学校 2021 届毕业生中，汉族 12657 人，占比 87.48%；少数民族 1812 人，占比 12.52%。毕业研究生中少数民族学生占比略低于本科毕业生。

表 1-2 2021 届毕业生民族结构

民族结构	总体		毕业研究生		本科毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	12657	87.48%	4292	89.58%	8365	86.43%
少数民族	1812	12.52%	499	10.42%	1313	13.57%

（四）生源地区结构¹

学校 2021 届毕业生生源地覆盖了全国所有省级行政区域。从区域分布来看，西南区域生源最多（占 55.39%），其次是渤海湾区域（占 12.70%）和中原区域（占 10.64%）。生源区域分布详见下图。

¹ 本报告采用麦克斯数据有限公司将内地 31 个省（自治区、直辖市）划分为 8 个经济区的区域划分方法，即：东北区域（黑龙江、吉林、辽宁）、渤海湾区域（北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西）、陕甘宁区域（陕西、甘肃、青海、宁夏）、中原区域（河南、湖北、湖南）、长三角区域（上海、江苏、浙江、江西、安徽）、珠三角区域（广东、广西、福建、海南）、西南区域（重庆、四川、贵州、云南）、西部生态区（西藏、新疆）。

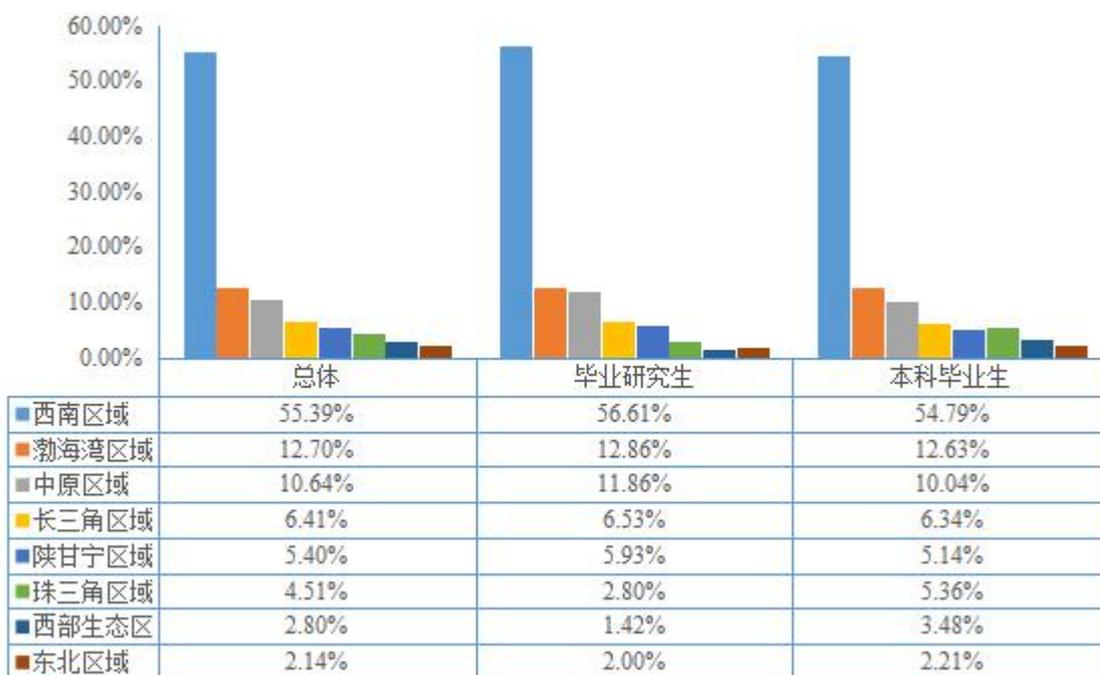


图 1-3 2021 届毕业生生源区域分布

二、毕业去向落实率

(一) 全校毕业去向落实率

截止到 2021 年 11 月 10 日，学校 2021 届毕业生总就业人数为 13268 人，年终毕业去向落实率为 91.70%。其中，毕业研究生已就业 4521 人，年终毕业去向落实率为 94.36%；本科毕业生已就业 8747 人，年终毕业去向落实率为 90.38%。

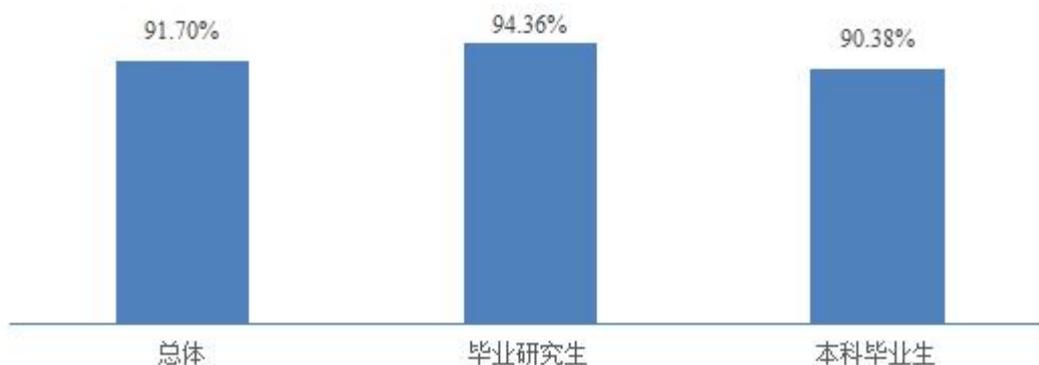


图 1-4 2021 届毕业生毕业去向落实率

（二）培养单位毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 44 个培养单位，其中 9 个培养单位（研究所、中心、院）只有研究生、3 个培养单位只有本科生、32 个培养单位既有研究生又有本科生。培养单位中，有 5 个培养单位毕业去向落实率实现 100% 就业，占比 11.36%；毕业去向落实率达到 95% 以上的培养单位有 13 个，占比 29.55%；毕业去向落实率达到 90% 以上的培养单位有 35 个，占比 79.55%。各培养单位的毕业去向落实率见表 1-3。

表 1-3 各培养单位毕业去向落实率

培养单位	全校	毕业研究生	本科毕业生
蚕学与系统生物研究所	100%	100%	/
前沿交叉学科研究院生物研究中心	100%	100%	/
西南民族教育与心理研究中心	100%	100%	/
生物技术中心	100%	100%	/
中国新诗研究所	100%	100%	/
数学与统计学院	99.82%	100%	99.73%
汉语言文学研究所	96.67%	96.67%	/
马克思主义学院	96.46%	96.97%	96.14%
体育学院	96.15%	94.55%	96.93%
水产学院	96.10%	100%	95.65%
教师教育学院	95.63%	95.63%	/
物理科学与技术学院	95.53%	94.81%	95.92%
教育学部	95.37%	95.14%	95.88%
生命科学学院	94.92%	95.48%	94.52%
化学化工学院	94.51%	95.15%	94.10%
外国语学院	94.40%	94.88%	94.19%
动物科学技术学院	94.23%	94.87%	94.14%
动物医学院	93.83%	100%	93.22%
计算机与信息科学学院 软件学院	93.82%	95.59%	93.35%
材料与能源学院	93.33%	93.33%	93.33%
美术学院	93.20%	95.06%	92.65%
历史文化学院 民族学院	93.14%	94.53%	92.34%
药学院 中医药学院	93.04%	98.86%	90.27%

培养单位	全校	毕业研究生	本科毕业生
国家治理学院	92.90%	93.70%	92.23%
含弘学院	92.55%	/	92.55%
蚕桑纺织与生物质科学学院	92.48%	100%	91.46%
文学院	92.22%	95.05%	91.00%
新闻传媒学院	91.21%	96.94%	88.52%
农学与生物科技学院	91.18%	99.09%	87.39%
国际学院	91.18%	91.18%	/
资源环境学院	90.91%	90.67%	91.03%
柑桔研究所	90.70%	90.70%	/
地理科学学院	90.53%	98.00%	87.64%
西塔学院	90.28%	/	90.28%
音乐学院	90.13%	84.38%	92.79%
商贸学院	88.03%	/	88.03%
食品科学学院	87.76%	88.79%	87.29%
经济管理学院	87.74%	96.43%	82.39%
心理学部	87.20%	87.71%	86.52%
园艺园林学院	86.41%	81.45%	88.39%
电子信息工程学院	86.36%	99.00%	80.29%
工程技术学院	84.02%	95.31%	82.41%
植物保护学院	83.58%	81.82%	84.25%
法学院	66.51%	85.54%	53.97%
合计	91.70%	94.36%	90.38%

（三）专业毕业去向落实率

2021 届毕业研究生分布于 236 个专业（方向），本科毕业生分布于 108 个专业（方向），部分培养单位办有相同的研究生专业（方向）或本科专业（方向），为体现培养单位的就业工作主体责任，本报告按“专业（方向）+培养单位”的方式设置专业统计单位，统计各专业的毕业去向落实率。其中，毕业研究生共有 324 个专业统计单位，本科毕业生共有 120 个专业统计单位，以下所称专业均指专业统计单位。

1. 研究生专业毕业去向落实率

各研究生专业中，有 206 个专业毕业去向落实率实现 100%，占比 63.58%；毕业去向落实率达到 95%以上的专业有 225 个，占比 69.44%；毕业去向落实率达到 90%以上的专业有 252 个，占比 77.78%；毕业去向落实率低于 80%的专业有 22 个，占比 6.79%。

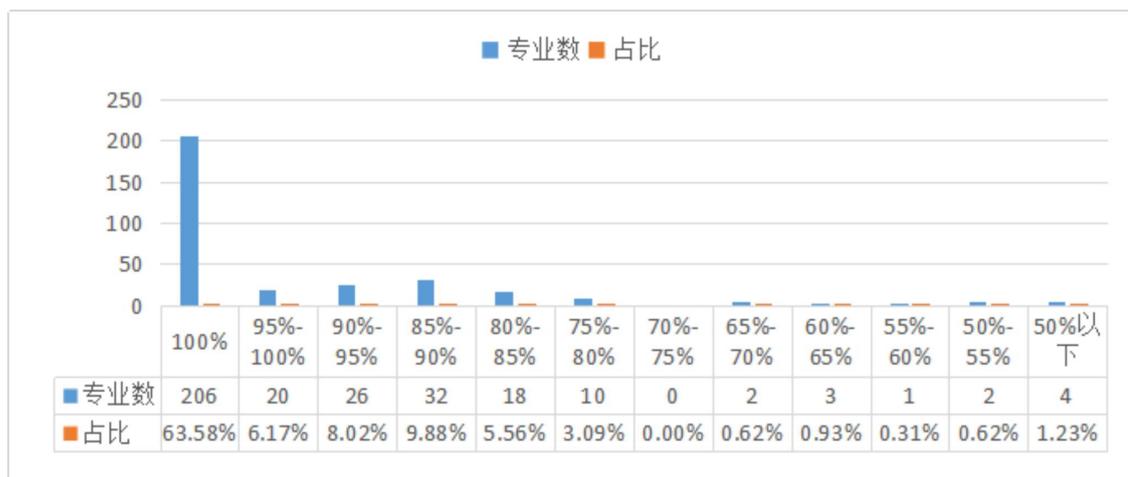
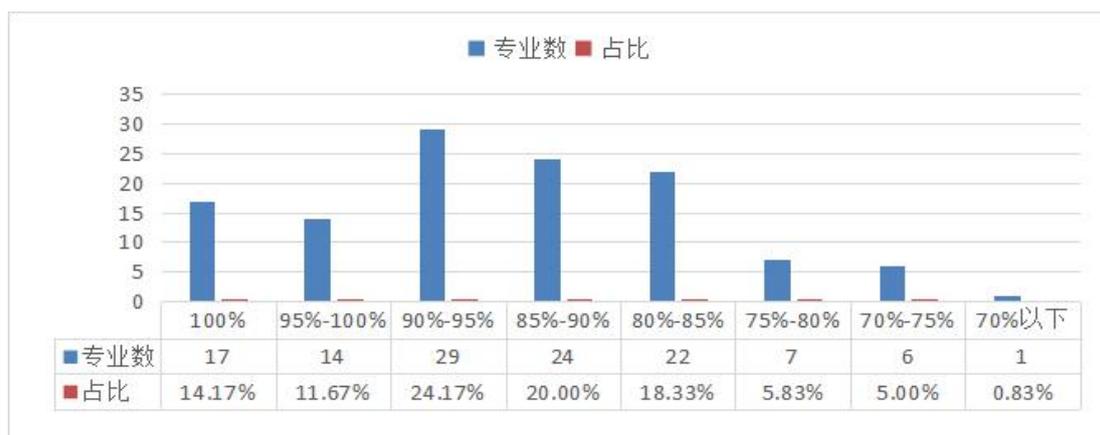


图 1-5 2021 届毕业研究生专业毕业去向落实率分布

2. 本科毕业生专业毕业去向落实率

各本科专业中，有 17 个专业毕业去向落实率实现 100%，占比 14.17%；毕业去向落实率达到 95%以上的专业有 31 个，占比 25.83%；毕业去向落实率达到 90%以上的专业有 60 个，占比 50%；毕业去向落实率低于 80%的专业有 19 个，占比 15.83%。

图 1-6 2021 届本科毕业生专业毕业去向落实率分布



（四）待就业率及待就业分类

1. 待就业率

截止到 2021 年 11 月 10 日，学校 2021 届待就业毕业生共 1201 人，待就业率为 8.30%。其中，毕业研究生待就业率为 5.64%，本科毕业生待就业率为 9.62%。

2. 待就业分类

待就业毕业生按待就业原因进行分类。按照教育部统计规范，待就业原因分为：签约中、求职中、拟升学、拟出国出境、拟参加公招考试、拟创业、拟应征入伍、暂不就业等 8 类。

2021 届待就业毕业生中，毕业研究生的待就业类别全部为求职中，本科毕业生的待就业类别排在前 3 位的是求职中、拟升学、拟参加公招考试，分别占比 45.13%、28.61%、19.93%。

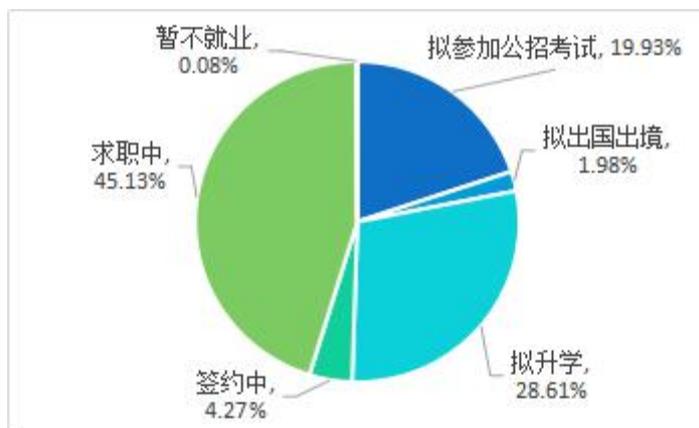


图 1-7 2021 届本科毕业生待就业类别分布

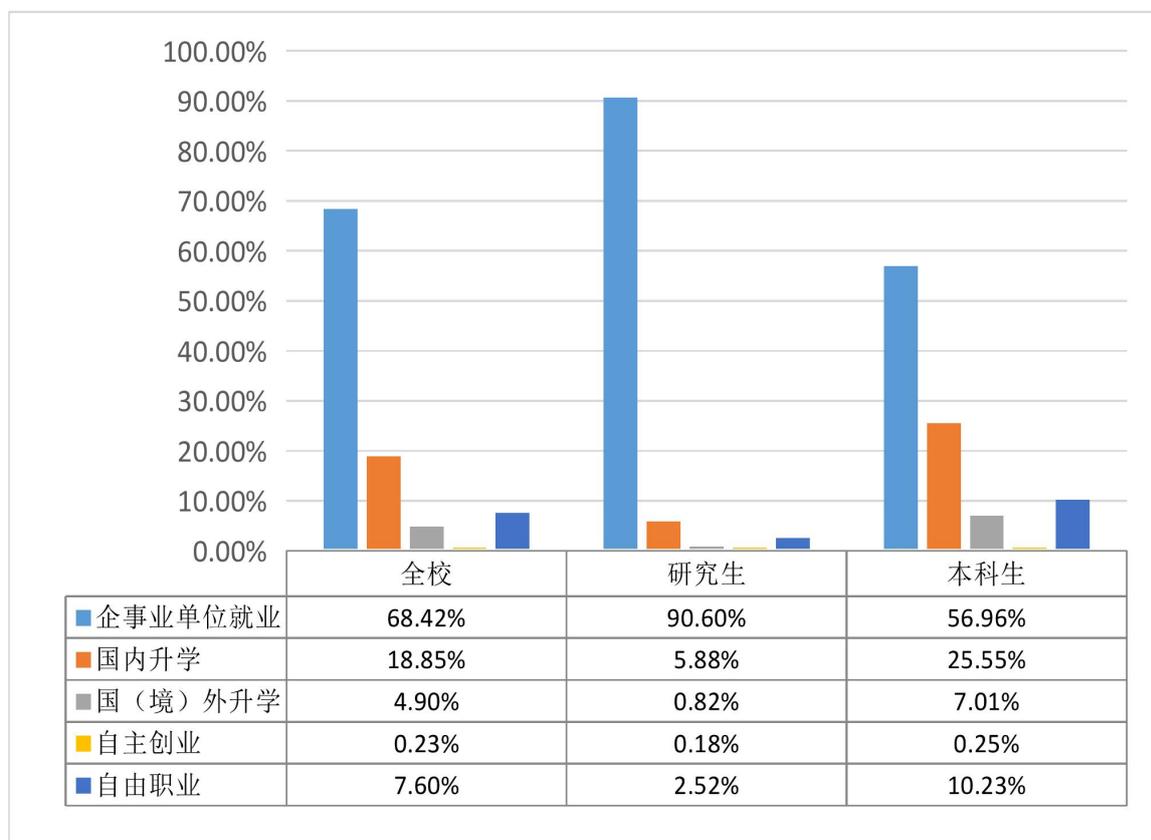
三、就业流向

（一）就业形式分布

毕业生就业形式分为企事业单位就业²、国内升学、国（境）外升学、自主创业、自由职业等 5 种。2021 届已就业的 13268 名毕业生中，企事业

² 企事业单位就业形式指：按照教育部毕业生就业类别统计规范，包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层就业项目就业、地方基层就业项目就业，以及博士后入站、科研助理、应征义务兵等就业形式。

单位就业 9078 人，占比 68.42%，是毕业生首要的就业形式，其次是国内升学 2501 人，占比 18.85%。就业形式分布详见图 1-8。



图

1-8 2021 届毕业生就业形式分布

（二）就业地区流向³

1. 就业区域流向

2021 届毕业生就业区域分布以西南区域为主，占比 56.51%，其次是渤海湾区域和珠三角区域，分别占比 10.12%、9.36%。就业区域分布见图 1-9。

³ 就业地区流向统计分析只针对企事业单位就业形式的毕业生，不包含就业形式为国内升学、国（境）外升学、自主创业、自由职业及待就业的毕业生。

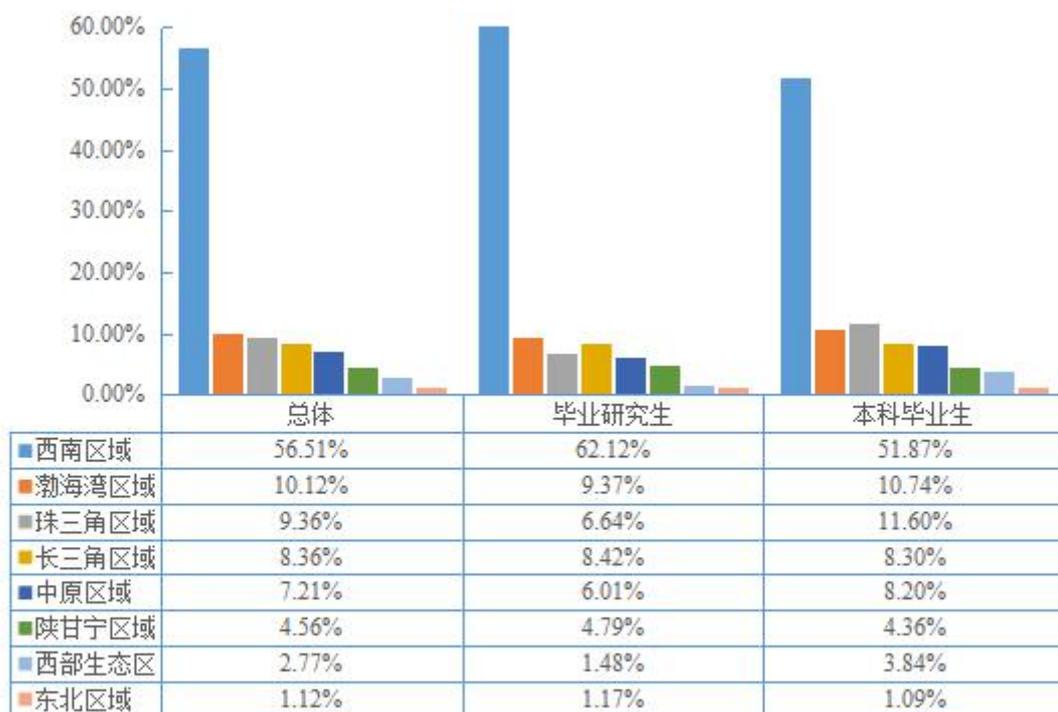


图 1-9 2021 届毕业生就业区域分布

2. 就业省（自治区、直辖市）流向

毕业生就业省份分布较广，覆盖了 31 个省（自治区、直辖市），其中流向省份前 3 位的是重庆市、四川省、广东省，分别占比 29.27%、18.15%、5.43%。流向情况详见表 1-4。

表 1-4 2021 届毕业生就业省（直辖市/自治区）流向

省/市/自治区	全校		毕业研究生		本科毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
重庆市	2659	29.27%	1366	33.24%	1293	26.00%
四川省	1649	18.15%	903	21.97%	746	15.00%
广东省	493	5.43%	176	4.28%	317	6.37%
贵州省	418	4.60%	159	3.87%	259	5.21%
云南省	407	4.48%	125	3.04%	282	5.67%
山东省	333	3.67%	109	2.65%	224	4.50%
河南省	316	3.48%	129	3.14%	187	3.76%
广西壮族自治区	190	2.09%	56	1.36%	134	2.69%
江苏省	189	2.08%	100	2.43%	89	1.79%
山西省	186	2.05%	109	2.65%	77	1.55%
陕西省	181	1.99%	100	2.43%	81	1.63%

省/市/自治区	全校		毕业研究生		本科毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
北京市	174	1.92%	74	1.80%	100	2.01%
湖南省	170	1.87%	46	1.12%	124	2.49%
湖北省	169	1.86%	72	1.75%	97	1.95%
新疆维吾尔自治区	167	1.84%	47	1.14%	120	2.41%
浙江省	159	1.75%	87	2.12%	72	1.45%
上海市	156	1.72%	68	1.65%	88	1.77%
江西省	139	1.53%	45	1.09%	94	1.89%
安徽省	116	1.28%	46	1.12%	70	1.41%
甘肃省	116	1.28%	69	1.68%	47	0.94%
福建省	108	1.19%	20	0.49%	88	1.77%
内蒙古自治区	101	1.11%	28	0.68%	73	1.47%
河北省	89	0.98%	43	1.05%	46	0.92%
西藏自治区	85	0.94%	14	0.34%	71	1.43%
青海省	60	0.66%	7	0.17%	53	1.07%
海南省	59	0.65%	21	0.51%	38	0.76%
宁夏回族自治区	57	0.63%	21	0.51%	36	0.72%
辽宁省	47	0.52%	36	0.88%	11	0.22%
黑龙江省	43	0.47%	9	0.22%	34	0.68%
天津市	36	0.40%	22	0.54%	14	0.28%
吉林省	12	0.13%	3	0.07%	9	0.18%

注：因个别毕业生就业单位所属省份不详，未统计在内，但人数极少不影响流向分析。

3. 就业区域与生源区域交叉分析

通过毕业生就业区域与生源区域交叉分析，可呈现各区域的毕业生回生源地就业情况和向其他区域的流动情况。从统计数据可看出，生源地为西南区域的毕业生回流比例最高，其次是珠三角区域的毕业生，回流比例分别达到 86.56%、85.91%，东北区域的毕业生流向其他区域的比例最高，流出比例达到 49.71%。同时也看出，各区域的毕业生流向西部生态区、东北区域、陕甘宁区域的比例较低。毕业生就业区域流动情况详见图 1-10。

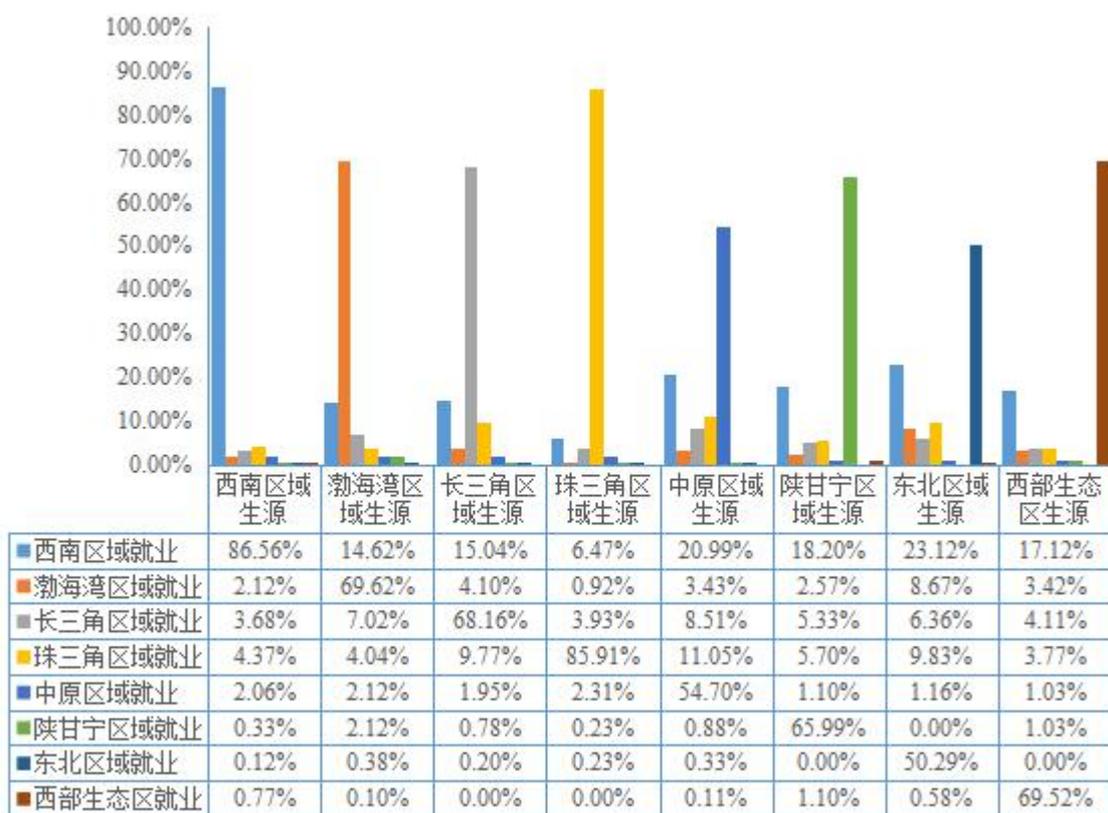


图 1-10 2021 届毕业生就业区域与生源区域交叉分析

(三) 就业行业流向⁴

2021 届毕业生就业企事业单位的行业分布与学校专业设置及人才培养定位相契合，比较集中于教育、公共管理/社会保障和社会组织、制造业、科学研究和技术服务业、信息传输/软件等行业。其中，毕业研究生以教育、公共管理/社会保障和社会组织、科学研究和技术服务业以及制造业等行业为主，本科毕业生以教育、制造业、信息传输/软件和信息技术服务业、农/林/牧/渔业以及建筑业等行业为主。

(四) 分单位性质流向

2021 届到企事业单位就业的毕业生在不同性质的单位的分布与学校的办学特色高度吻合。从数据可看出，到中初教育单位就业的比例最高，达

⁴ 毕业生就业行业流向人数及比例，与关联专业的招生人数、升学人数密切相关，招生人数少、升学率高的专业流向相关行业就业的人数就少、比例就低。

到 45.01%，其次，私营企业是毕业生就业的重要阵地，流向占比为 24.76%。不同性质的就业单位流向详见表 1-5。

表 1-5 2021 届毕业生不同性质的就业单位流向

单位性质	全校		毕业研究生		本科毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
机关	363	4.00%	232	5.66%	131	2.63%
国家基层项目	36	0.40%	0	0.00%	36	0.72%
地方基层项目	74	0.82%	46	1.12%	28	0.56%
中初教育单位	4086	45.01%	1677	40.94%	2409	48.35%
高等教育单位	613	6.75%	606	14.79%	7	0.14%
其他事业单位	307	3.38%	228	5.57%	79	1.59%
科研设计单位	70	0.77%	64	1.56%	6	0.12%
医疗卫生单位	58	0.64%	52	1.27%	6	0.12%
科研助理	184	2.03%	91	2.22%	93	1.87%
国有企业	865	9.53%	325	7.93%	540	10.84%
三资企业	159	1.75%	52	1.27%	107	2.15%
其他企业	2248	24.76%	718	17.53%	1530	30.71%
部队	15	0.17%	5	0.12%	10	0.20%

注：因个别毕业生的就业单位性质不详，未统计在内，但人数极少不影响流向分析。

四、国家战略导向就业

学校大力引导毕业生服务西部大开发、“一带一路”建设、京津冀协同、长江经济带建设等国家重大发展战略，到相关区域建功立业。2021 届毕业生中，有 68.59% 的毕业生赴长江经济带相关地区就业，赴西部地区、“一带一路”相关地区、京津冀地区就业的比例分别达到 67.04%、56.14% 和 3.29%。毕业生到重大战略区域就业的流向详见表 1-6。

表 1-6 2021 届毕业生重大战略区域就业流向

重点区域	全校		毕业研究生		本科毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
长江经济带相关地区 ⁵	6231	68.59%	3017	73.41%	3214	64.62%
西部地区 ⁶	6090	67.04%	2895	70.44%	3195	64.23%

⁵ 长江经济带相关地区：包含上海、安徽、湖南、贵州、江苏、江西、重庆、云南、浙江、湖北、四川。

⁶ 西部地区：包含陕西、四川、云南、贵州、广西、甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆、内蒙古、重庆。

重点区域	全校		毕业研究生		本科毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
“一带一路”相关地区 ⁷	5100	56.14%	2253	54.82%	2847	57.24%
京津冀地区 ⁸	299	3.29%	139	3.38%	160	3.22%

五、升学深造

（一）国内升学

1. 国内升学率

2021 届毕业生中，有 2501 名毕业生国内升学深造，占毕业生总数的 17.29%。其中，毕业研究生国内升学 266 人，国内升学率为 5.55%；本科毕业生国内升学 2235 人，国内升学率为 23.09%，以非公费师范非定向本科毕业生为基数计算，本科毕业生国内升学率为 30.09%。

2. 升学院校层次分布

国内升学的毕业生中，流向“双一流”建设高校的人数为 2227 人，占国内升学人数的 89.04%；流向科研院所的人数为 115 人，占国内升学人数的 4.60%。

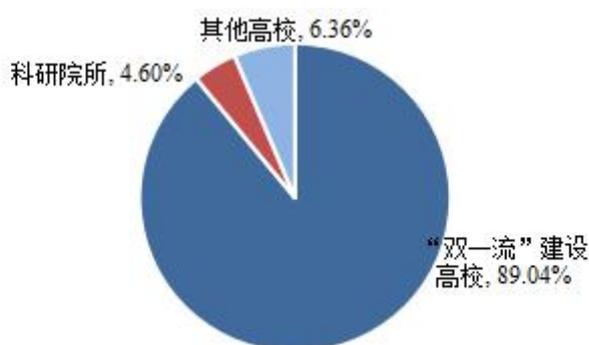


图 1-11 2021 届毕业生升学层次流向

3. 升学院校人数

国内升学的毕业生就读于本校的人数最多，达到 988 人，占比 39.50%，

⁷ “一带一路”相关地区：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、重庆、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南。

⁸ 京津冀地区：包含北京、天津、河北。

其次是重庆大学、四川大学等周边“双一流”建设高校。就读院校分布详见表 1-7。

表 1-7 2021 届毕业生国内升学主要就读院校

序号	院校名称	人数	序号	院校名称	人数
1	西南大学	988	20	广西大学	21
2	重庆大学	111	21	湖南大学	21
3	四川大学	88	22	南京农业大学	21
4	浙江大学	53	23	华南农业大学	20
5	中国农业大学	38	24	中国人民大学	18
6	中山大学	37	25	吉林大学	17
7	武汉大学	35	26	中国科学技术大学	17
8	北京师范大学	33	27	南开大学	16
9	华东师范大学	33	28	陕西师范大学	16
10	电子科技大学	32	29	兰州大学	15
11	西北农林科技大学	31	30	西南交通大学	13
12	华中农业大学	30	31	北京大学	12
13	上海交通大学	30	32	中国海洋大学	12
14	华中科技大学	27	33	中南大学	12
15	云南大学	26	34	山东大学	11
16	厦门大学	25	35	中国传媒大学	11
17	华南理工大学	23	36	复旦大学	10
18	南京大学	23	37	华南师范大学	10
19	西南财经大学	23	38	西安交通大学	10

（二）国（境）外升学

1. 国（境）外升学率

2021 届毕业生中，有 650 名毕业生到国（境）外升学深造，国（境）外升学率为 5.32%。其中，毕业研究生国（境）外升学 37 人，占比 0.77%；本科毕业生国（境）外升学 613 人，占比 6.33%，以非公费师范非定向本科毕业生为基数计算，本科毕业生国（境）外升学率为 8.25%。

2. 国（境）外升学国家（地区）分布

国（境）外升学毕业生就读最多的国家（地区）是澳大利亚、英国和新西兰，分别占到 31.38%、30.46%、8.15%。

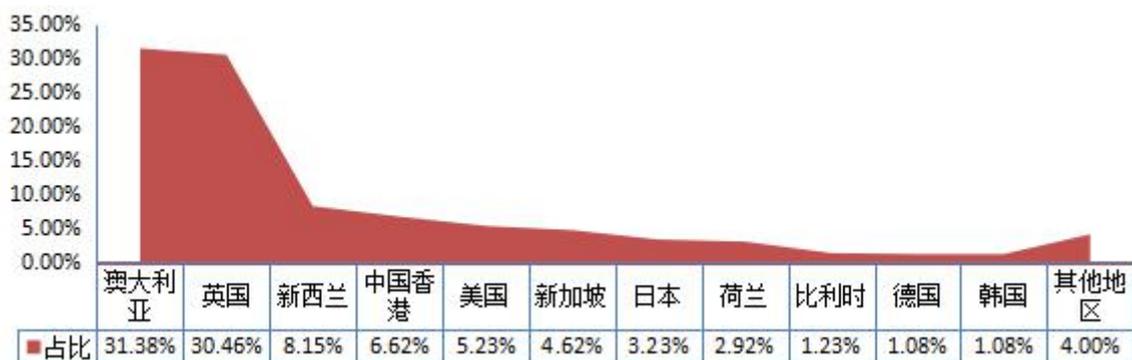


图 1-12 2021 届毕业生国（境）外升学就读国家（地区）分布

3. 国（境）外升学高校分布

国（境）外升学毕业生就读最多的高校是西澳大学（53 人）、奥克兰大学（53 人）、迪肯大学（40 人）、澳大利亚国立大学（30 人）和悉尼大学（29 人）。就读高校分布详见表 1-8。

表 1-8 2021 届毕业生国（境）外升学主要就读高校

高校	人数	高校	人数
西澳大学	53	利兹大学	16
奥克兰大学	53	格拉斯哥大学	14
迪肯大学	40	华威大学	14
澳大利亚国立大学	30	香港中文大学	13
悉尼大学	29	新南威尔士大学	12
伦敦大学学院	22	谢菲尔德大学	12
伦敦国王学院	21	南洋理工大学	11
爱丁堡大学	20	香港城市大学	9
墨尔本大学	19	香港大学	8
曼彻斯特大学	19	伯明翰大学	8
新加坡国立大学	17	布里斯托大学	8
昆士兰大学	16	纽约大学	5

六、自主创业

学校 2021 届毕业生中，共有 30 人自主创业，其中，毕业研究生 8 人，本科毕业生 22 人。毕业生自主创业行业呈现多元化，但从事“文化、体育和娱乐业”、“租赁和商业服务业”的较多。自主创业行业分布见图 1-13。



图 1-13 2021 届毕业生自主创业行业分布

第二篇：2021 届毕业生就业状况相关分析

毕业生就业状况相关分析通过对问卷调查结果进行统计分析，分别从学生和用人单位的视角综合评价反映毕业生的就业状况。分析指标包括毕业生求职过程与就业认知度、毕业生就业适配性（专业对口度、工作适应度、职业期待吻合度）、毕业生对目前工作满意度、专业能力满足度、毕业生对学校就业指导与服务的满意度及用人单位对毕业生的满意度。

一、求职过程与就业认知度

（一）职业规划目标明确度

明确的职业规划目标有利于大学生自我定位，发掘自我潜能，提高其综合素质，增强其社会竞争力。2021 届毕业研究生中有 82.23% 的毕业生有明确的短期或长远目标，本科毕业生中有 70.09% 的毕业生有明确的短期或长远目标，仅少数毕业生反馈无职业目标或未曾思考过自身的职业规划。

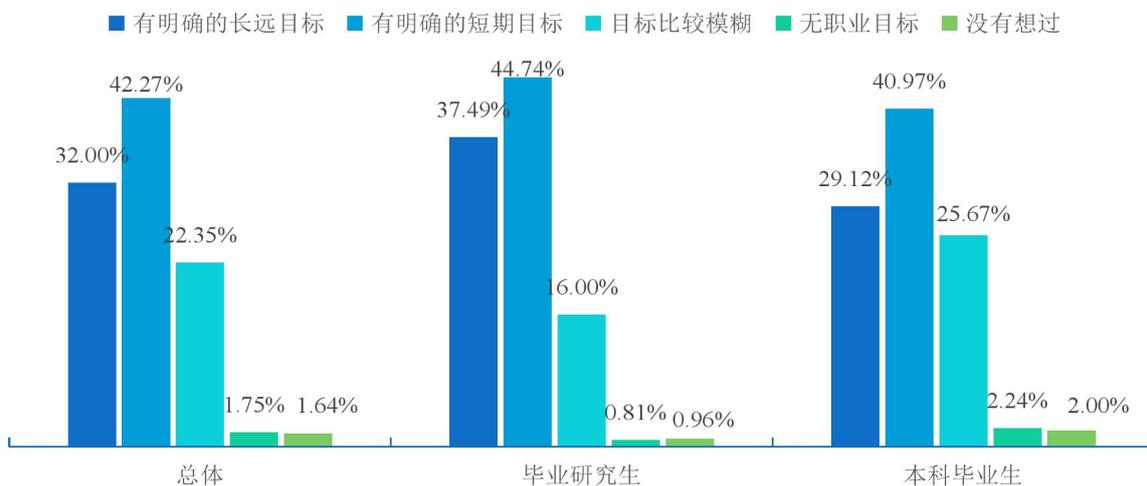


图 2-1 2021 届毕业生职业规划明确度分布

（二）就业途径认知度

毕业生反馈落实就业的途径主要是校园招聘（87.76%）和学校发布的网络招聘信息（82.12%），其次为校外网络招聘信息（67.52%），可见毕

业生对重点就业途径认知度较高，并能够主动把握重点就业途径，通过重点就业途径挖掘招聘信息，顺利实现就业。

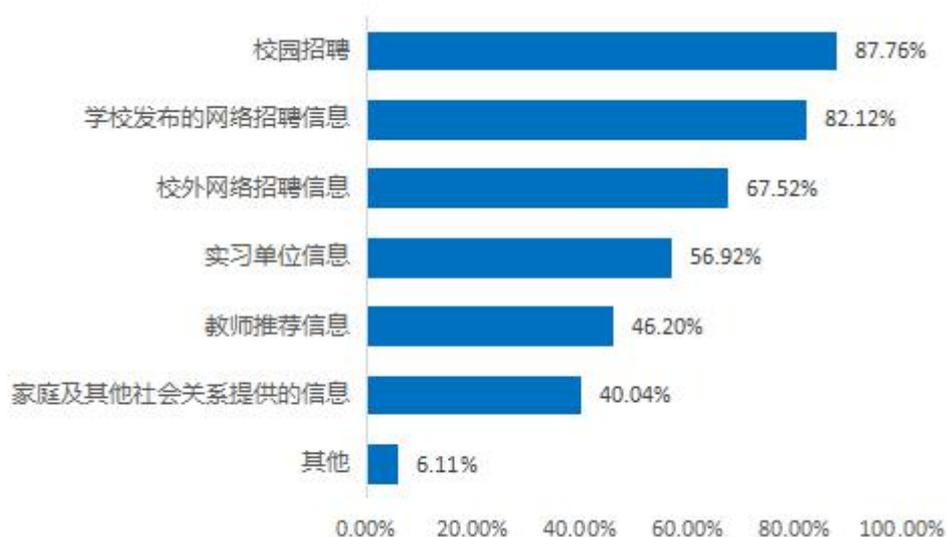


图 2-2 学校 2021 届毕业生落实工作渠道分布

注：多选题选项百分比=该选项被选择次数÷有效答卷份数，故各选项的百分比之和不等于 100.00%，下同。

(三) 求职准备时间

2021 届毕业生中多数从毕业前一年或毕业前半年开始进行择业准备，分别占到 40.31%、39.78%，表现出多数毕业生的择业准备时间较早。

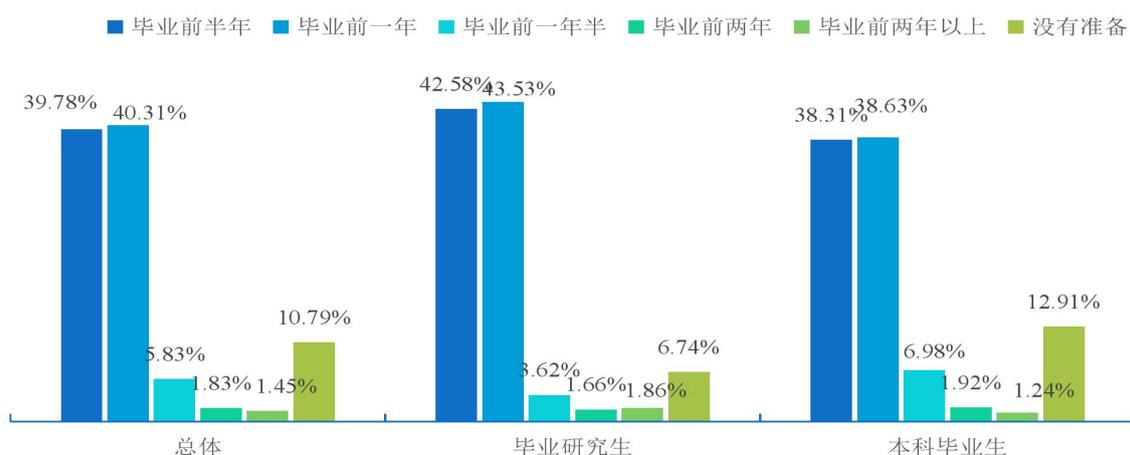


图 2-3 2021 届毕业生求职准备时间分布

(四) 就业形势及择业阻碍评价

就业形势评价：毕业生反馈认为所学专业就业形势处于一般及以上水平的占比为 81.72%，其中，毕业研究生该评价为 78%，本科毕业生该评价为 83.66%，就业形势总体评价比较正面。但是，该评价相较往年有所下降，可见当前经济下行、疫情持续及教育“双减”政策调整等多重不利因素对毕业生的心理预期产生有负面影响。

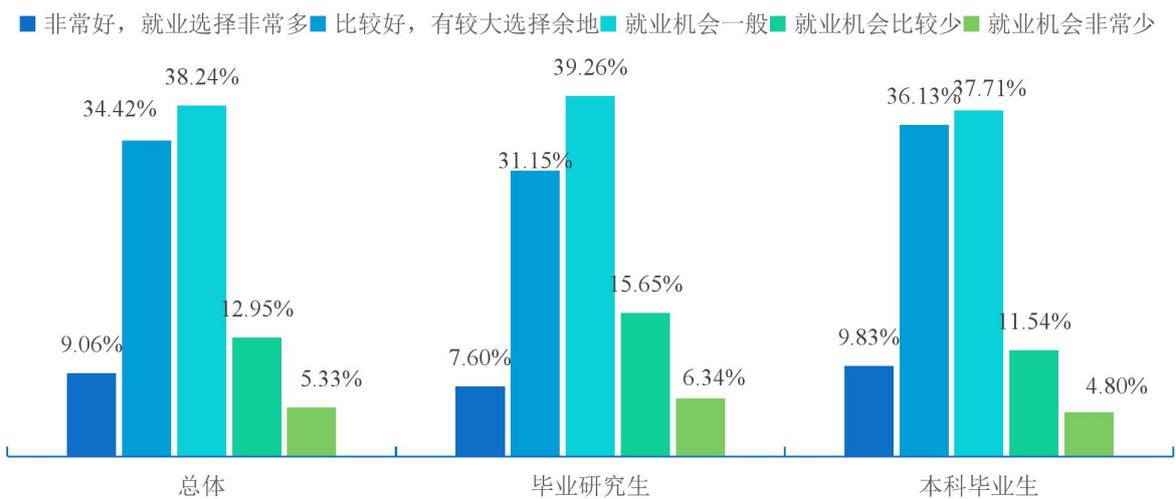


图 2-4 2021 届毕业生对所学专业就业形势评价

求职阻碍：毕业生调查反馈求职过程中的求职阻碍排在前 3 位的是缺乏实习/实践经验、欠缺求职技巧、职业规划不清晰，分别占比 34.64%、21.53%、17.12%，说明学校在人才培养中强化学生实习实践和加强就业指导仍有较大空间。

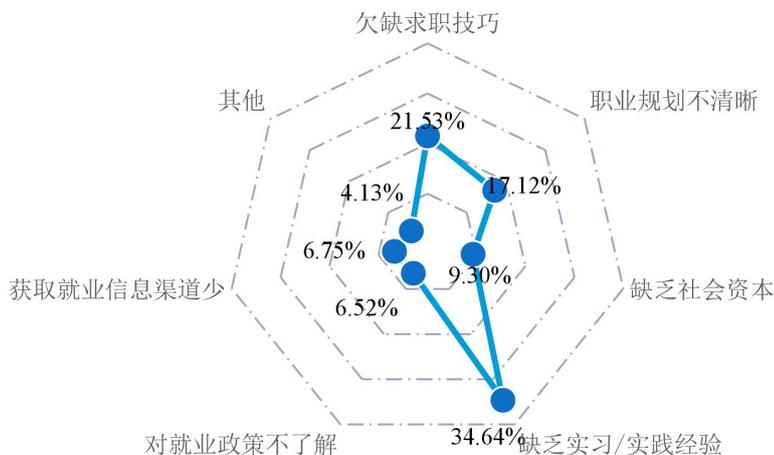


图 2-5 2021 届毕业生就业过程中的求职阻碍分布

二、就业适配性

（一）专业对口度

毕业生就业岗位与所学专业的对口度评价维度包括：很对口、比较对口、一般、比较不对口、很不对口，专业对口度为选择“很对口”、“比较对口”和“一般”的人数占总调查人数的比例。同时，对毕业生的调查反馈分别赋予 1-5 分（“很不对口”=1 分，“很对口”=5 分），计算评价均值。

专业对口度分布：2021 届毕业生目前就职岗位与所学专业的总体对口度为 85.37%，均值为 3.9 分，偏向于“比较对口”水平。其中，毕业研究生的专业对口度为 87.97%（均值 3.89 分），本科毕业生的专业对口度为 84.00%（均值 3.82 分），研究生和本科生的专业对口度都在正向区间，说明学校专业设置与社会需求契合度较高，毕业生学以致用程度较高。

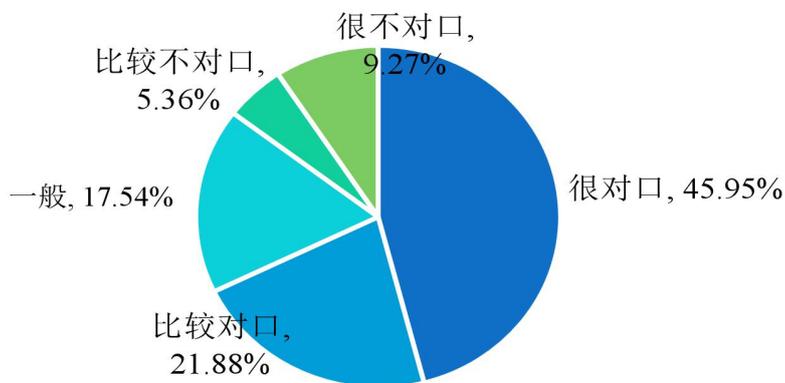


图 2-6 2021 届毕业生专业对口度分布

表 2-1 2021 届毕业研究生和本科生专业对口度分布

学历层次	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度	均值
毕业研究生	40.26%	28.59%	19.12%	5.39%	6.64%	87.97%	3.90
本科毕业生	48.93%	18.37%	16.71%	5.35%	10.65%	84.00%	3.90

毕业生就业专业不对口的原因：毕业研究生从事与就读专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”（占 27.99%），本科毕

业生从事与就读专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（占 24.15%）。

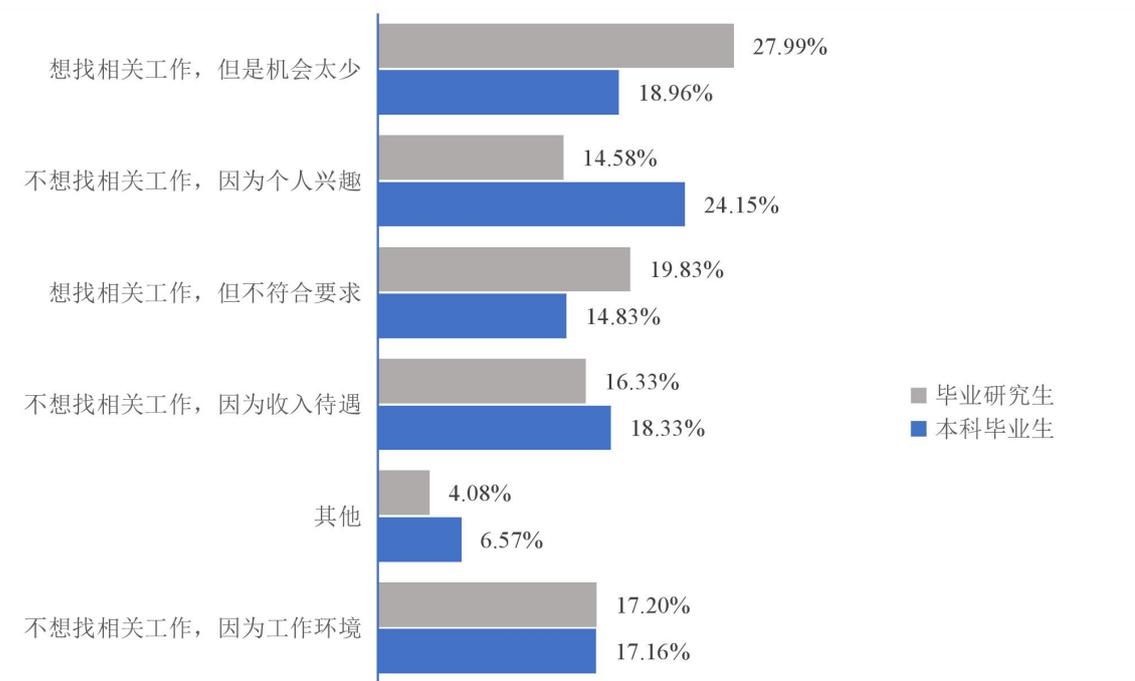


图 2-7 2021 届毕业生专业不对口的原因

（二）工作适应度

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括：很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占总调查人数的比例。同时，对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算评价均值。

2021 届毕业生的整体工作适应度为 95.56%，其中“很适应”所占比例为 28.92%，“比较适应”所占比例为 42.01%，均值为 3.94 分，工作适应度水平较高。从研究生和本科生来看，毕业研究生的工作适应度为 95.23%（均值 3.99 分），本科毕业生的工作适应度为 96.18%（均值 3.91 分），表明学校毕业生适应工作的能力较强。

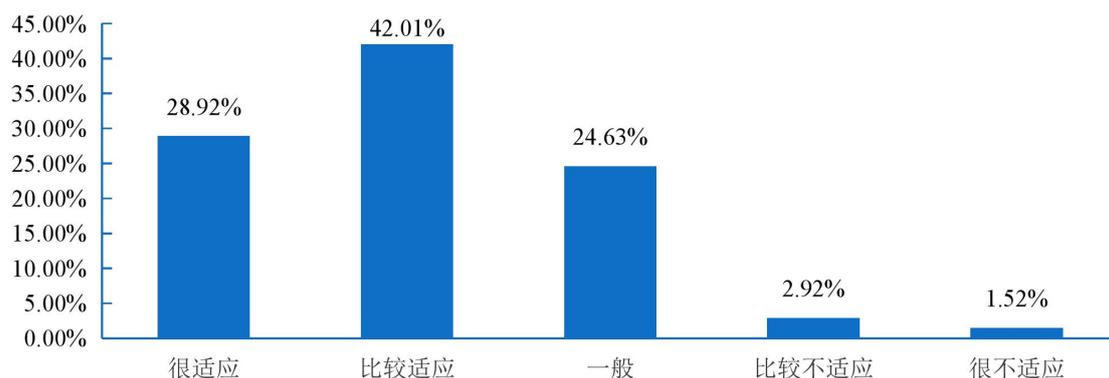


图 2-8 2021 届毕业生整体工作适应度分布

表 2-2 2021 届毕业研究生和本科毕业生工作适应度分布

学历层次	很适应	比较适应	一般	比较不适应	很不适应	适应度	均值
毕业研究生	28.25%	40.97%	26.01%	3.06%	1.71%	28.25%	3.99
本科毕业生	30.20%	43.99%	21.99%	2.67%	1.16%	30.20%	3.91

(三) 职业期待吻合度

职业期待吻合度评价维度包括：非常吻合、比较吻合、一般、较不吻合、非常不吻合，职业期待吻合度为选择“非常吻合”、“比较吻合”和“一般”的人数占总调查人数的比例。同进，对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常不吻合”=1 分，“非常吻合”=5 分），计算评价均值。

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度整体为 87.95%，其中，毕业研究生的职业期待吻合度为 91.75%，本科毕业生的职业期待吻合度为 86.98%，均偏向“比较吻合”水平。

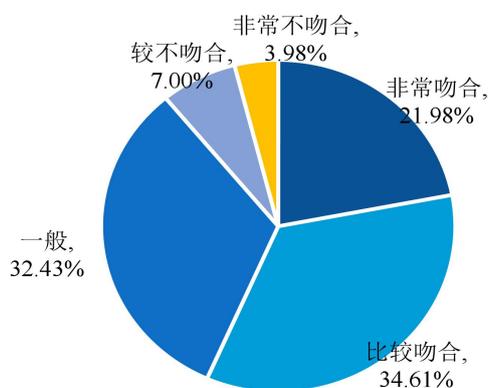


图 2-9 2021 届毕业生职业期待吻合度分布

表 2-3 2021 届毕业研究生和本科毕业生职业期待吻合度分布

学历层次	非常吻合	比较吻合	一般	较不吻合	非常不吻合	吻合度	均值
毕业研究生	23.00%	37.75%	30.85%	5.69%	23.00%	91.60%	3.76
本科毕业生	21.45%	32.96%	33.25%	7.69%	4.64%	87.67%	3.54

三、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作内容、工作氛围、工作强度、工作环境的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括：很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占总调查人数的比例。同时，对毕业生反馈分别赋予 1-5 分，计算评价均值。

2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.38%，处于较高水平。其中，对工作氛围、工作内容的满意度相对较高，分别为 95.14%、92.40%。高水平的工作满意度表明，毕业生对初入职场的岗位和工作内容都比较认同。



图 2-10 2021 届毕业生对工作满意度的评价

四、专业能力满足度

专业能力满足度评价维度包括专业知识水平、专业技能水平、可迁移能力水平、跨学科思维能力。专业能力满足度等级划分为：完全能满足、比较能满足、一般、比较不能满足、完全不能满足。专业能力满足度为选择“完全能满足”、“比较能满足”和“一般”的人数占总调查人数的比例。同时，对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“完全不能满足”=1分，“完全能满足”=5分），计算评价均值。

调查显示，有92.76%的毕业生认为自身的专业能力满足度处于一般及以上水平，均值为3.34分，偏向于“较高”水平等级，其中，毕业研究生专业能力满足度为95.28%（均值3.78分），本科毕业生专业能力满足度为92.18%（均值3.71分），反映学校毕业生自身专业能力与社会需求匹配度较高。

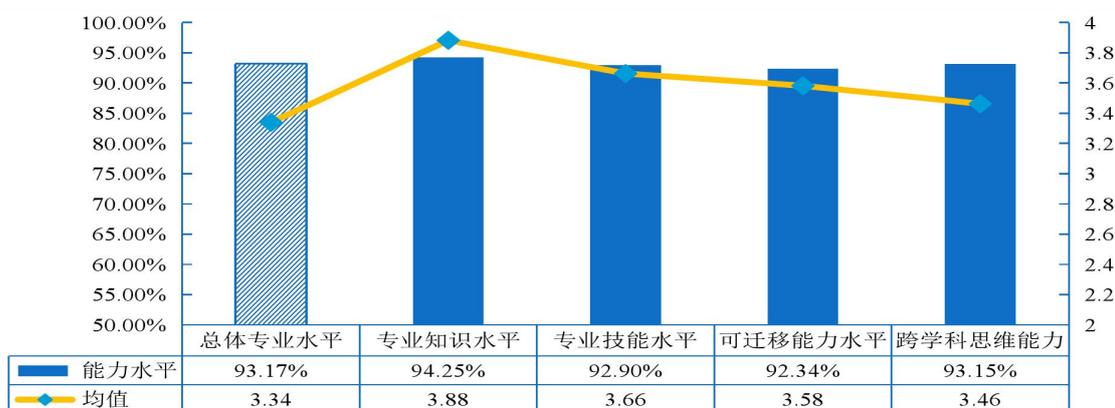


图 2-11 2021 届毕业生专业能力满足度分布

表 2-4 2021 届毕业研究生和本科毕业生专业能力满足度分布

专业能力满足度	毕业研究生		本科毕业生	
	能力水平	均值	能力水平	均值
专业知识水平	95.28%	3.78	92.18%	3.71
专业技能水平	96.48%	3.96	93.10%	3.91
可迁移能力水平	94.81%	3.75	91.04%	3.67
跨学科思维能力	94.56%	3.64	92.41%	3.56

五、毕业生对学校就业指导与服务的满意度评价

毕业生对学校就业指导与服务的满意度主要由六个方面组成：一是对学校发布的招聘信息的满意度；二是对学校组织的校园宣讲会、招聘会的满意度；三是对学校开展的职业生涯规划与就业指导课的满意度；四是对学校就业手续办理等就业服务的满意度；五是对学校开展的职业咨询与辅导的满意度；六是对学校开展的就业帮扶与推荐的满意度。满意度评价维度包括：很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意。同时，对毕业生反馈分别赋予 1-5 分，计算评价均值。

2021 届毕业生对学校就业指导与服务总的满意度为 94.99%，处于较高水平；其中对学校发布的招聘信息、组织的校园宣讲会招聘会和就业服务的满意度相对较高，分别为 96.63%、96.31%和 96.39%，表明毕业生对学校的就业指导与服务比较认可。

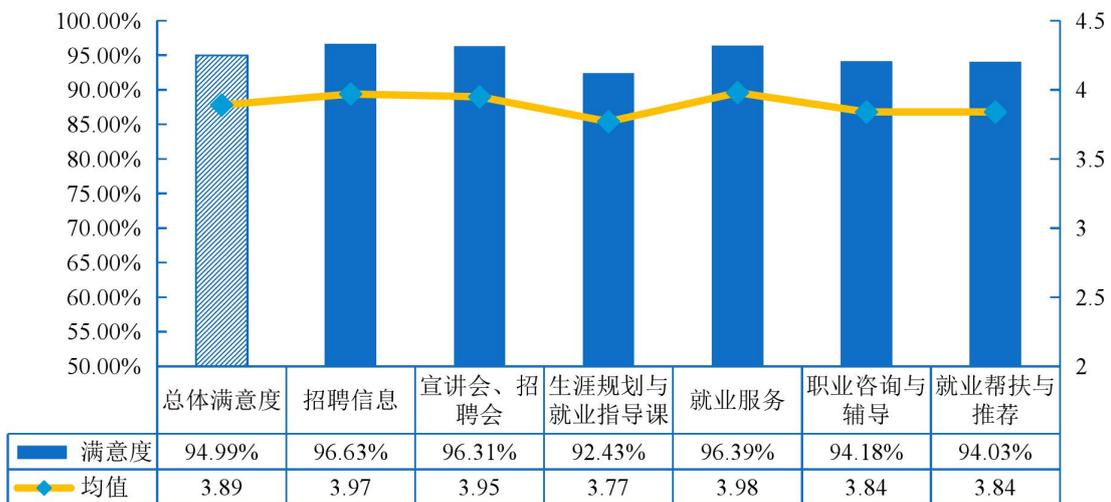


图 2-12 2021 届毕业生对学校就业指导与服务的评价

六、用人单位对毕业生的评价

报告通过对用人单位进行调研，了解用人单位对学校人才培养质量和就业服务工作的满意度。用人单位对毕业生的满意度评价主要由三个方面组成：一是对毕业生专业技能的评价；二是对毕业生综合素质的评价；三

是对毕业生工作稳定性的评价。用人单位对学校就业工作的满意度评价主要由两个方面组成：一是对学校校园招聘服务的评价；二是对学校学生就业指导工作的评价。满意度评价维度包括：很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意。同时，对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分，计算评价均值。

（一）用人单位对毕业生人才质量评价

对毕业生的总体评价：用人单位对学校 2021 届毕业生的总体满意度为 90.24%，其中“非常满意”所占比例为 20.23%，“满意”所占比例为 70.01%，总均值为 4.21 分，偏向“非常满意”水平。表明用人单位对学校 2021 届毕业生的总体素质是认可的。

对毕业生专业技能的评价：用人单位对学校 2021 届毕业生的专业技能满意度为 91.68%，其中“非常满意”所占比例为 20.45%，“满意”所占比例为 69.23%，总均值为 4.24 分，偏向“非常满意”水平。可见用人单位对学校 2021 届毕业生的专业技能是认可的。

对毕业生综合素质的评价：用人单位对学校 2021 届毕业生综合素质的满意度为 92.14%，其中“非常满意”所占比例为 21.25%，“满意”所占比例为 67.89%，总均值为 4.35 分，偏向“非常满意”水平。表明用人单位对学校 2021 届毕业生的综合素质是认可的。

对毕业生工作稳定性的评价：用人单位对学校 2021 届毕业生工作稳定性的满意度为 89.98%，其中“非常满意”所占比例为 19.44%，“满意”所占比例为 54.54%，总均值为 4.05 分，偏向“非常满意”水平。表明用人单位对学校 2021 届毕业生的工作稳定性是认可的。

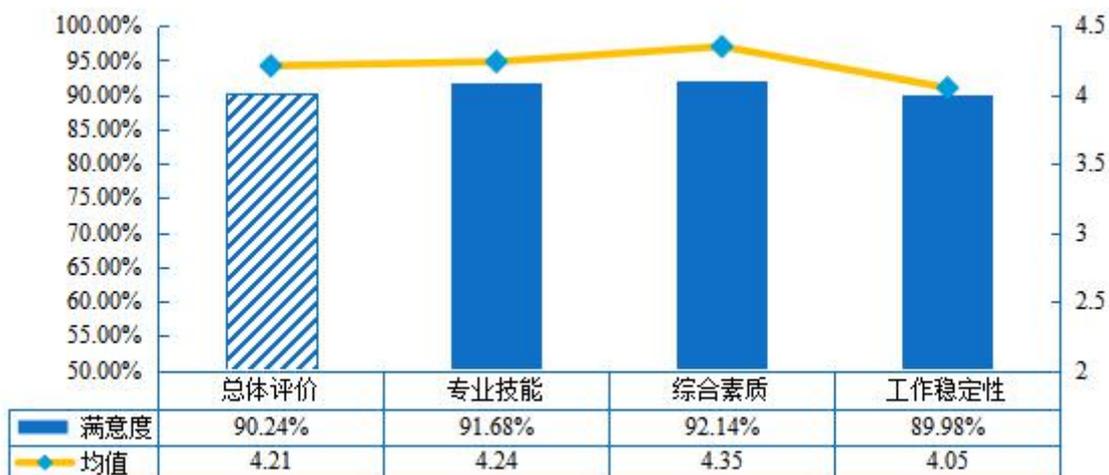


图 2-13 用人单位对 2021 届毕业生人才质量的评价

用人单位继续招聘我校毕业生的意愿：98.50%的用人单位表示意愿继续招聘我校毕业生，其中“非常愿意”所占比例为 38.90%，“愿意”所占比例为 52.55%，愿意程度偏向较高水平。表明多数用人单位对学校 2021 届毕业生的持认可和欢迎的态度。

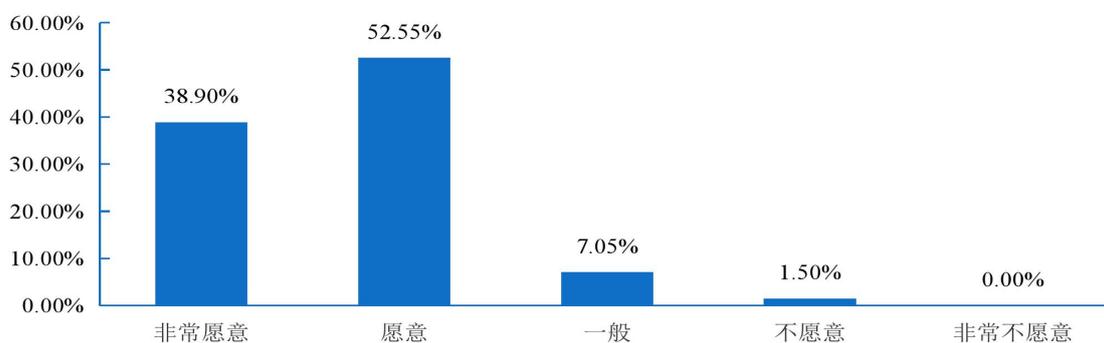


图 2-14 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿评价

（二）用人单位对学校就业工作的评价

对学校就业工作的总体评价：用人单位对学校就业工作的总体满意度为 98.20%，总均值为 4.38 分，偏向“非常满意”水平。可见用人单位对学校就业工作总体是认可的。

对我校校园招聘服务的评价：用人单位对我校校园招聘服务工作的满意度为 97.66%，其中“非常满意”所占比例为 60.33%，“满意”所占比例为 37.33%，总均值为 4.70 分，偏向“非常满意”水平。可见用人单位对

学校校园招聘服务工作是认可的。

对我校学生就业指导工作的评价：用人单位对学校学生就业指导服务工作的满意度为 95.66%，其中“非常满意”所占比例为 35.24%，“满意”所占比例为 35.42%，总均值为 4.05 分，偏向“非常满意”水平。可见用人单位对我校学生就业指导服务工作是认可的。

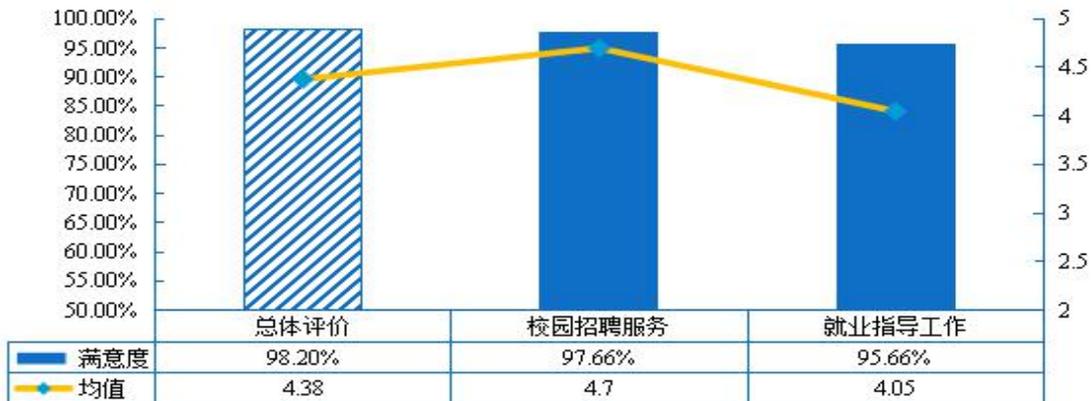


图 2-15 用人单位对学校就业工作的满意度评价

（三）用人单位对我校人才培养或就业工作的建议

用人单位对我校人才培养或就业工作的建议主要集中在“加强学生职前适应能力培训”、“加强专业建设”、“增强毕业生实践操作能力”等方面。一是，建议学校对毕业生加强职前适应能力培训，帮助毕业生更多了解职业特点、企业文化和社会习性，增强毕业生加快适应职业发展、企业管理的能力，坚强毕业生的心理抗压能力，促进毕业生顺利实现从学生到职业人的转变。二是，建议学校加强专业建设，同步产业结构调整升级和科学技术进步，紧贴行业发展新趋势、企业人才需求新标准和岗位的知识能力实际需要，升级专业办学条件，优化专业培养方案，提升毕业生专业素养。三是，建议学校增强毕业生实践操作能力，进一步增加学生实践实习机会，加强学生专业技能训练，强化毕业生学以致用能力，促进毕业生更快适应岗位要求。

第三篇：2021 年就业工作主要举措

2021 年毕业生就业工作在新冠疫情持续影响、全国毕业生规模再创新高、社会有效需求明显减少、企事业单位用人规格普遍拔高等多重不利因素叠加影响下，困难进一步加大。学校深入贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，落实教育部的各项工作要求，凝心聚力，攻坚克难，多措并举，确保毕业生充分就业高质量就业。

一、高位统筹推进，校院联动尽职尽责

学校巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育成果，将毕业生就业工作作为学校最大的民生实事摆在突出位置，落实立德树人根本任务，实施“三全育人”综合改革，推进就业育人创新实践，强化落实就业工作“一把手工程”，保证就业工作“四到位”。学校校长办公会、就业创业工作领导小组专题会多次研究和部署就业工作，多次召开全校性就业工作动员会、推进会、专题会推动就业工作，校领导带队或招生就业处负责人领队深入培养单位一对一指导就业工作，并建立将就业工作纳入二级单位党建与事业融合发展考核关键指标制度，书记、校长、分管校领导亲自部署亲自指挥亲自推进，形成了校领导高位统筹、校院联动压实责任、全校协力促就业保就业良好格局。

二、强化走进单位，广泛接洽扩增岗位

面对社会用工减少的困难局面，学校变被动为主动，更加深入拓展就业市场，努力扩增就业岗位。一是广泛接洽用人单位，多批次派人参加全国各地供需洽谈会，多层次深入政府部门和企事业单位接洽人才招聘，与用人单位开展招才引智座谈 120 余场。二是大力建设就业基地，聚焦重点地区、重点领域、重点单位建立长期人才合作关系，与近百个政府人才部门、企事业单位共建招才引智工作站和就业见习基地。三是加强选调生工

作对接，争取更多省份到学校定向招录选调生，现已有川、渝、云、贵等10个省份组织部将学校纳入选调生定向招录高校。四是强化公共招聘挖掘，积极对接教育部“24365”联合招聘活动和“国聘行动”，对接重庆市教委组织的各类型毕业生招聘活动，大量挖掘匹配岗位向毕业生宣传推送。五是积极争取教育部就业育人项目，挖掘新业态新领域就业岗位。

三、筑牢招聘阵地，聚力校园建强市场

坚持筑牢校园招聘主阵地，持续建强校园招聘市场主渠道。一是持续邀请地方人才部门和行业协会到校开展组团招聘活动；二是大力接洽企事业单位到校举办宣讲会、招聘会；三是通过举办大型双选会、行业招聘会、区域招聘会吸引聚集用人单位来校招聘；四是加强组织网络校园招聘活动，推进校园招聘市场线上线下共同发展。2021年举办超大型春季双选会1场，吸引近700家用人单位参加；举办中小型校园招聘会2100余场，接待招聘单位5100余家，高峰时每天接待50余家单位，提供有效岗位10万余个，岗生比超过7:1。

四、抓牢工作队伍，强化督导夯实一线

充分发挥培养单位就业工作主体作用，突出调动辅导员队伍就业工作积极性，提高毕业班辅导员就业工作能力。一是开展辅导员就业工作培训指导，先后举办2期辅导员职业生涯教育培训班开展职业规划指导培训，召开多场辅导员就业工作专题会、研讨会提升就业工作能力。二是深入培养单位开展一对一工作指导，学校全覆盖走访了每个培养单位，与副书记、辅导员面对面交流，进行针对性工作指导。三是盯紧重点培养单位的副书记、辅导员，经常性通过电话、微信查询工作进度，进行督促指导。

五、精准指导帮扶，针对施策增强实效

深入开展精准指导、精准帮扶，增强毕业生就业创业动力，提升毕业生就业创业能力。一是深入学院举办职业生涯规划 and 就业指导讲座30余场，

覆盖在校学生近 5000 人次，强化就业思想引领，激发学生就业动力。二是针对考研、考公务员、考选调生等举办免费培训辅导 20 余场，参加毕业生 3000 余人次，提高毕业生应考能力。三是常态化开展个体咨询、团队辅导，为 100 余名毕业生一对一答疑解惑。四是实施“一人一策”困难帮扶，建立困难毕业生帮扶台账，加大困难群体帮扶力度，针对建档立卡、城乡低保、残疾等 811 名困难毕业生进行重点帮扶，保证有就业意愿的困难毕业生 100% 就业；落实重庆市求职补贴政策，为 1100 余名毕业生办理求职补贴，补贴金额达 88 万余元。

六、聚焦前沿技术，打造网络建强平台

聚焦前沿技术，着力推进智慧型就业服务平台建设，打造“互联网+”就业工作模式。已完成“西南大学 AI 智能云就业服务平台”一、二期建设，于 6 月投入使用，已经入驻平台用人单位 4625 家，基本实现招聘信息智能提示，招聘岗位精准推送，招聘进度自动统计分析。

七、深入调查研究，加强反馈赋能改革

高度重视就业工作调查研究，深度把握毕业生就业状况，强化“招生—培养—就业”联动机制。先后开展了“小我融入大我，青春献给祖国”毕业生和用人单位调研、学校“公费师范毕业生 10 年就业质量调研”、“近 3 年毕业生就业适配度调研”、2021 届毕业生就业质量跟踪调查，承担重庆市人社局《高校毕业生慢就业心理及就业指导应用研究》课题研究，举办成渝双城经济圈高校就业创业联盟师范教育分盟论坛，形成多项调研成果，为学校人才培养改革赋能。

附录 1：调研方案及相关指标说明

一、调研方案

调研背景：毕业生就业质量不仅关系到社会的和谐稳定，更加关系到高校人才培养目标的顺利实现。随着高校毕业生就业问题重要性的日益凸显，大学生就业状况正在受到政府、高校、家庭乃至全社会的高度关注。在中国高等教育从规模扩张发展到注重质量的新阶段，通过对就业质量的检测与分析，从社会需求的角度提升人才培养质量是必由之路。为了全面、客观、公正地评价高校人才培养质量，促进高校准确评估教育服务（专业设置、教育教学、学生管理等）质量，完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，加强人才培养与经济社会发展紧密对接，提升毕业生的就业竞争力和就业质量；西南大学委托第三方数据公司对 2021 届毕业生进行调查和评估，并撰写《西南大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称“报告”）。

调研对象：西南大学 2021 届毕业生：参与调研的毕业生覆盖了 44 个培养单位。用人单位：针对录取本校 2021 届毕业生的用人单位展开调研。

调研方法：采用问卷调查的方式进行调研。在问卷设计基础上，研究人员开发了在线调研系统。通过在线调研系统、微信等多渠道向西南大学 2021 届毕业生和用人单位发送答题邀请邮件，邀请毕业生/用人单位填答问卷，通过微信等渠道来回收问卷。同时，高校可通过答题监测系统及时、有效地跟踪调查进度，调研实施过程清晰、直观、客观。

调研内容：根据《报告》撰写目的及教育部相关要求，报告一方面基本要求内容和学校特色内容两者结合，全面展现，让社会公众更全面了解本校人才培养特色及定位；另一方面，包含内部改进方面，促进高校根据毕业生就业情况反馈构建招生-就业-人才培养反馈机制。在确保指标全面性、主客观相结合、可操作性原则基础上构建基础性指标、特色性指标、拓展性指标多维体系。《报告》所包含的指标体系如下表所示。

附表 1 指标体系具体分布

一级指标	二级指标	三级指标
就业质量	就业数量	就业去向落实率
		未就业情况
	就业流向	就业地区分布
		就业行业分布
		就业单位分布
	国家战略导向就业	重点区域就业分布
		重点行业就业分布
	继续深造	国内升学
		出国（境）深造
	求职过程与就业认知度	职业规划目标明确度
		就业途径认知度
		求职准备时间
		就业形势及择业阻碍
	就业适配性	专业对口度
		工作适应度
		职业期待吻合度
	工作满意度	毕业生工作满意度
	专业能力满足度	专业知识满足度
		专业技能满足度
可迁移能力满足度		
跨学科思维能力满足度		
毕业生对学校就业指导与服务的满意度评价	毕业生对学校就业指导与服务的满意度	学校组织的校园宣讲会
		生涯规划与就业指导课
		就业服务
		职业咨询与辅导
		就业帮扶
用人单位对毕业生的评价	用人单位对毕业生人才质量评价	对毕业生专业技能的评价
		对毕业生综合素质的评价
		对毕业生工作稳定性的评价
		继续招聘我校毕业生的意愿
	用人单位对学校就业工作的评价	对校园招聘服务的评价
		对学生就业指导的评价

调查样本：本次调查面向全校 2021 届毕业生，在 2021 年 11 月进行，共回收有效问卷 5782 份，回收率（回收人数/样本总量）达 40.93%。

二、指标说明

毕业去向落实率：采用派遣库数据；毕业生的毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。其中已就业毕业生包括单位就业、国内升学、出国/出境、灵活就业。

深造率：采用派遣库数据；毕业生的国内升学率=（国内升学人数/毕业生总人数）*100%，毕业生的出国（境）留学率=（出国（境）留学人数/毕业生总人数）*100%。

就业途径认知度：通过询问毕业生对就业信息获取渠道的了解程度（很了解、比较了解、一般、比较了解和很不了解）来测量，认知度为选择“很了解”、“比较了解”和“一般”的人数占此题答题人数的比例。

专业对口度：毕业生就业岗位与所学专业的对口度评价维度包括很对口、比较对口、一般、比较不对口、很不对口，专业对口度为选择“很对口”、“比较对口”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不对口”=1 分，“很对口”=5 分），计算其均值。

工作适应度：毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。

职业期待吻合度：毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合程度包括非常吻合、比较吻合、一般、较不吻合、非常不吻合，职业期待吻合度为选择“非常吻合”、“比较吻合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常不吻合”=1 分，“非常吻合”=5 分），计算其均值。

专业能力满足度：满足度评价维度包括完全能满足、比较能满足、一般、比较不能满足、完全不能满足，专业能力满足度为选择“完全能满足”、“比较能满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“完全不能满足”=1 分，“完全能满足”=5 分），计算其均值。

